

「豊かな心」と「学力向上」をめざして

人のつながりを創る

- ・人間関係の広がりや
自尊心・自己肯定感の向上
- ・コミュニケーション能力や
社会性の向上

有馬中学校



一人ひとりが生涯のわたって豊かな人生を送るために、
自ら学び、自己の人格を磨き、仲間と関わる中で心身を
高め合う学校 ～たくましくしなやかな人に～
*生徒の主体性の育成 *信頼関係の構築
*ユニバーサルデザインを取り入れた学校づくり
*R-PDCAによる教育活動の推進

学びのつながりを創る

- ・学ぶ意欲の向上
- ・思考力・表現力の育成
- ・基礎・基本の定着
- ・学習規範の定着

教師の交流

- ・児童・生徒の支援・指導
- ・乗り入れ授業
- ・授業参観・情報交換
- ・研修・校内研究

児童・生徒の交流

- ・学校行事等
- ・生徒会・児童会
- ・部活動
- ・学習

門沢橋小学校



正しく豊かにたくましく誇らしく

- *自分の考えを広げることができる子の育成
～子どもがすすんで学べる授業作りの工夫～

有馬小学校



夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる

- *自己の生き方についての考えを深める
道徳科
～関わりあい・語りあい・高めあい～

社家小学校



心身ともに健康で、心豊かな子の
育成をめざす

- *『主体的に学ぶ』社家っ子をめざして
～考えをひき出す発問と深める発問
の工夫を通して～